

## SCHRIFTELIJKE VRAGEN AAN HET COLLEGE |art. 40 vragen

Op grond van artikel 40 van het Reglement van Orde voor vergaderingen van de raad hebben raadsleden de mogelijkheid schriftelijk aan het College van burgemeester en wethouders vragen te stellen.

Datum: 10-05-2019
Aan de voorzitter van de raad.
Steller vragen: Bea Mieris PvdA fractie
Onderwerp: 'Problematiek op basisscholen in achterstandswijken is fors'
Het college wordt verzocht de volgende vragen schriftelijk te beantwoorden: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Is hoeverre is de geschetste problematiek op basisscholen in achterstandswijken ook van toepassing op scholen in Tilburg? Graag met uitleg.</li><li>2. In hoeverre lukt het in Tilburg om de geschetste problematiek het hoofd te bieden? Wat zetten Tilburg en haar partners (basisschool, voorschool, de Toegang, welzijn, zorg) daarvoor in? In hoeverre voorzien de integrale locatieplannen hierin?</li><li>3. Is het college bereid om de problematiek op basisscholen in achterstandswijken op te nemen in de nieuwe lokale educatieve agenda? Graag met uitleg.</li></ol>

Toelichting:

In het MWM2 rapport 'Problematiek op basisscholen in achterstandswijken is fors' staat samenvattend het volgende beschreven over scholen in achterstandswijken: 'Hoewel alle ouders het beste willen voor hun kinderen, hebben kinderen in achterstandswijken vaker te maken met een **complexe thuissituatie**. Dit heeft zijn **weerslag op hun ontwikkeling, gedrag en kansen** voor de toekomst. Leerkrachten op scholen in deze wijken hebben dan ook veel sterker het gevoel dat kinderen geen gelijke kansen hebben. De kinderen starten school vaker met een **taalachterstand** en **ouders zijn ook vaak de Nederlandse taal niet voldoende machtig**. Daarnaast is er vaker sprake van een **gebroken gezinssituatie**, hebben de **gezinnen het financieel moeilijk** en zitten **sociaal in een isolement**. Het **contact met de ouders is lastig** en **ouders kunnen onvoldoende basis bieden aan de kinderen**. Dit alles zorgt voor een hoge belasting van de leerkrachten en vraagt veel meer van ze dan 'alleen lesgeven'. Hier komt de reguliere problematiek als te grote klassen, het lerarentekort en te veel administratie nog bij. **Scholen in achterstandswijken geven dan ook minder vaak aan dat er voldoende financiële middelen zijn om kinderen gelijke kansen te kunnen bieden**. Ook zijn leerkrachten op deze scholen (nog meer) op zoek naar erkenning voor de zwaarte van hun werk en de problematiek waar ze dagelijks tegenaan lopen.'

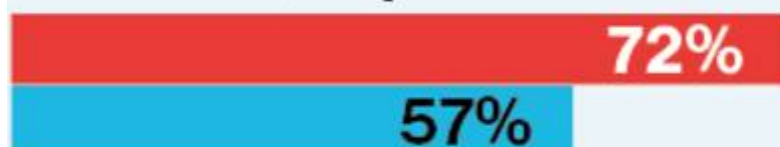
# Problemen bij scholieren

*School in achterstandswijk*

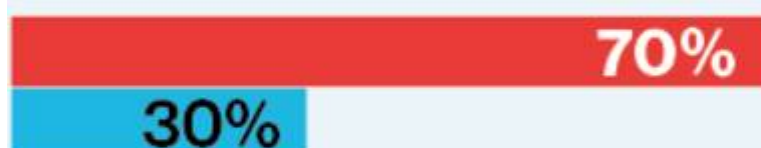
## Taalachterstand



## Concentratieproblemen



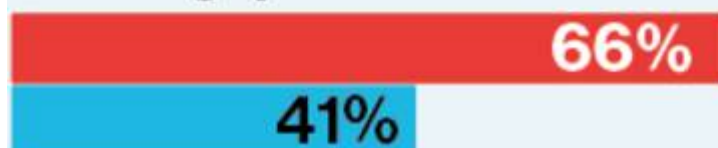
## Leerachterstand



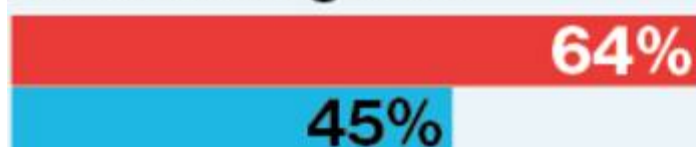
## Ondersteuning in gezin



## Gedragsproblemen



## Gebroken gezin



Het MWM2 rapport is te vinden op de website [jeugdeducatiefonds.nl](http://jeugdeducatiefonds.nl)

Ondertekening naam en partij, Bea Mieris PvdA